

文藻外語大學「德國語文系」
111 學年度技優甄選入學（技優專班）
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：60 商業

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書 審	技術型高中/綜合型高中（專門學程） 1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－英語文、語文領域－國語文、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	1. 參酌高中(職)在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 2. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	普通型高中/綜合型高中（學術學程） 1. 本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域。 3. 學業總成績。	
課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 技術型高中/綜合型高中（專門學程） 1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習（作品）成果。	1. 請提供高中(職)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 專題實作及實習科目學習成果或報告可提交與申請科系專業領域相關之專題製作成果、科目學習報告(成果)或具代表性之創作作品成果，且

項目	資料內容	準備指引
	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>普通型高中/綜合型高中（學術學程）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 	<p>包含動機、方法及結果，可說明學習過程及反思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 專題或課程學習成果若為多人合作，需具體說明個人負責之工作項及自身貢獻。 4. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，著重過程與反思。
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>技術型高中/綜合型高中（專門學程）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢定證照 2. 競賽表現 3. 社團活動經驗 4. 擔任幹部經驗 5. 服務學習經驗 <p>⊕以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供參與學校社團活動之相關紀錄。 2. 可提供擔任班級或社團幹部證明。 3. 可提供參與校內外服務活動或其他特別傑出事蹟相關紀錄。 4. 可提供語言、社會文化、商業或與申請科系專業相關競賽資料或獲獎證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。 5. 可提供非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）。 6. 可檢附高中 3 年間考取之英語、第二外語檢定或專業證照或國貿類、商業類、電腦類及會計類等技術士相關證照。 7. 可檢附能展現廣泛興趣及多元學習之作品集或是左列項目未提及之優良表現證明。 <p>⊕根據上述經驗簡要撰寫多元表現綜整心得：在高（中）職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長（如哪項活動印象最為深刻、這些活動幫助你學習到的知能等重點）。</p>
	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>普通型高中/綜合型高中（學術學程）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢定證照 2. 競賽表現 3. 社團活動經驗 4. 擔任幹部經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可檢附高中 3 年間考取之英語、第二外語檢定或專業證照或國貿類、商業類、電腦類及會計類等技術士相關證照。 2. 可提供語言、社會文化、商業或與申請科系專業相關競賽資料或獲獎證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。

項目	資料內容	準備指引
	<p>5. 服務學習經驗</p> <p>☛以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>3. 可提供參與學校社團活動之相關紀錄。</p> <p>4. 可提供擔任班級或社團幹部證明。</p> <p>5. 可提供參與校內外服務活動或其他特別傑出事蹟相關紀錄。</p> <p>6. 可檢附能展現廣泛興趣及多元學習之作品集或是左列項目未提及之優良表現證明。</p> <p>☛根據上述經驗簡要撰寫多元表現綜整心得：在高(中)職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長(如哪項活動印象最為深刻、這些活動幫助你學習到的知能等重點)。</p> <p>☛評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
學習歷程自述	<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 自述應充分描述學習歷程、自我特質及專長，並完整說明就讀本系之動機、期待及熱誠。</p> <p>2. 學習計畫應充分展現對本系了解，生涯規畫內容明確。</p> <p>3. <u>高(中)職階段的學習歷程反思</u>： 可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>(1) 高(中)職一年級時的學習狀況如何？ 高(中)職三年過程中我學習到什麼？ 高(中)職三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思什麼？</p> <p>(2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？</p>

項目	資料內容	準備指引
		<p>(3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？</p> <p>(4) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p> <p>4. <u>就讀動機</u>（擇要說明）：</p> <p>(1) 與本系連結： 你對德文、德國文化、德文系的專業有何認識？為了就讀德文系，你做了哪些準備？你的相關學習經驗如何預備你就讀德文系？你的哪些能力或經驗讓你適合就讀德文系？</p> <p>(2) 申請動機為何： 請具體說明為什麼想要申請德文系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？</p> <p>5. <u>未來學習計畫與生涯規劃</u>（擇要說明）：</p> <p>(1) 我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼？</p> <p>(2) 我在大學期間的學習規劃是什麼？</p> <p>(3) 為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？</p> <p>6. <u>建議格式</u>： A4 格式，中文撰寫，請註明申請姓名、申請系別。</p>

項目	資料內容	準備指引
	其它有利審查資料 原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。 ❖非必要條件，擇優呈現即可。	1. 可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或多元表現未檢附之能佐證外語或專業能力之證照或活動經驗，如： (1) 德語或外語學習表現。 (2) 曾修習過德語之課程證明 (3) 曾參加大專院校外語營活動之相關證明。 (4) 德語檢定證照。 2. 提供簡要心得反思，說明上述經驗如何增進個人學習與成長。

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>